

## Карта контроля содержания деятельности воспитателя с детьми в образовательной области «Физическое развитие»

Дата: \_\_\_\_\_

Проверку проводил: \_\_\_\_\_

ФИО педагога: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Содержание деятельности воспитателя с детьми	Критерии оценки			
	регулярно	иногда	нет	неприменимо
<b>Направление ОД: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</b>				
Контролирует соответствие одежды детей температурным и погодным условиям				
Прививает детям ценности здорового образа жизни в ходе бесед, использует тематические мультимедийные презентации				
Проводит дидактические игры на формирование представлений у детей о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека				
Формирует культурно-гигиенические навыки, опрятность у детей в ходе режимных моментов				
Формирует умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, привычку обращаться за помощью к взрослым				
Создает в ходе ОД ситуации для двигательной активности, решающие задачи охраны и укрепления физического здоровья детей				
Прививает и закрепляет у детей навыки пользования предметами личной гигиены: носовым платком, расческой, полотенцем, салфеткой				
Проводит беседы, формирующие представление детей о вредной и здоровой пище				
Формирует и закрепляет у детей навыки правильного поведения за столом				
Проводит ситуативные беседы, разговор-убеждение, рассказ-презентация, формирующие знания о пользе закаливания, роли солнечного света, воды и воздуха для здоровья детей				
<b>Направление ОД: физическая культура</b>				
Осуществляет различные формы двигательной активности детей: утреннюю гимнастику, физкультминутки, гимнастику пробуждения, подвижные игры на все основные виды движений, спортивные игры на прогулке				
Организует длительное пребывание детей на воздухе				
Проводит закаливающие процедуры: дозированное хождение босиком, воздушные и солнечные ванны, общее обтирание, мытье ног после прогулки				

Проводит подвижные игры на формирование основных движений				
Проводит спортивные праздники, досуги и развлечения				
Использует в работе с детьми оборудование для повышения их двигательной активности: мячи, скакалки, городки, бадминтон, кегли и кольцобросы				
Формирует интерес к спортивным играм и учит играть в городки, бадминтон, настольный теннис, футбол и т.п.				
Побуждает детей к самостоятельной двигательной активности				
Формирует у детей желание играть всем вместе в подвижные игры с простым содержанием и несложными движениями; учит соблюдать правила подвижных игр				
Проводит игры-эстафеты, игры с элементами соревнования				

Вывод: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

С-ПК – собеседование, повторный контроль

С результатами контроля ознакомлен \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка подписи

дата